

全国中高职学校教学成果推广应用及效果情况

序号	推广应用单位
1	河北省厅特邀北京市商业学校做典型经验分享邀请函
2	教学成果推广应用及效果情况（长沙民政职业技术学院）
3	教育成果推广应用及效果情况（深圳职业技术学院）
4	教学成果推广应用及效果情况（广东轻工职业技术学院）
5	教育成果推广应用及效果情况（重庆工业职业技术学院）
6	教学成果推广应用及效果情况（山东城市建设职业学院）
7	教学成果推广应用及效果情况（无锡城市职业技术学院）
8	教学成果推广应用及效果情况（上海市信息技术学校）
9	教学成果推广应用及效果情况（天津市第一商业学校）
10	教学成果推广应用及效果情况（大连市轻工业学校）
11	教学成果推广应用及效果情况（龙陵县职业高级中学）
12	教学成果推广应用及效果情况（南京财经高等职业技术学校）
13	教学成果推广应用及效果情况（浙江信息工程学校）
14	教学成果推广应用及效果情况（长沙财经学校）
15	教学成果推广应用及效果情况（武汉市第一商业学校）
16	教学成果推广应用及效果情况（北京市经济管理学校）
17	教育成果推广应用及效果情况（内蒙古化德县职业中学）
18	教学成果推广应用及效果情况（北京市密云区职业学校）
19	教学成果推广应用及效果情况（齐齐哈尔市职教中心学校）

全国中高职学校教学成果推广应用及效果情况

序号	推广应用单位
20	教学成果推广应用及效果情况（南京六合中等专业学校）
21	教育成果推广应用及效果情况（江西省商务学校）
22	教学成果推广应用及效果情况（包头机械工业职业学校）
23	教学成果推广应用及效果情况（保定女子职业中专）
24	教学成果推广应用及效果情况（阜平县职教中心）
25	教学成果推广应用及效果情况（河池市职教中心学校）
26	教学成果推广应用及效果情况（衢州中等专业学校）
27	教学成果推广应用及效果情况（山东潍坊商业学校）
28	教学成果推广应用及效果情况（兴和县职业高中）
29	教育成果推广应用及效果情况（福州建筑中专）

河北省教育厅

邀请函

北京市商业学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，研究部署新时代中等职业学校德育工作，河北省教育厅决定召开全省中等职业学校德育工作会暨“三科”国家课程标准研讨培训会。鉴于贵校近些年开展德育工作的生动实践、取得的丰硕成果以及在全国职教领域的示范引领作用，特邀请程彬书记为河北省中职学校做题为《构建大思政格局，推进“三全育人”，成就出彩人生》的典型经验介绍。

感谢贵校给予河北的大力支持！



教学成果推广应用及效果情况


成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	长沙民政职业技术学院

北京市商业学校关于“构建中职学校党建引领‘双循环’互促共育大思政格局”，经过长期实践检验，形成了系统有效的育人模式，是中职学校创新思想政治教育的鲜活探索和实践成果，在新时代职业院校思想政治教育理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义。其经验做法在全国职业院校中具有示范引领作用，成果可复制、可借鉴、可推广。


我校与北京商校沟通交流、互学相鉴，共同发起了教育部全国百所职业院校落实立德树人根本任务联合行动。北京商校作为全国中职学校的牵头校，全方位参与了三全育人、文化育人、思政课程、课程思政、思政素养评价、劳动教育、校园文化活动等专题的研究与实践，为推进新时代职业院校思想政治教育创新实践、提升育人质量做出了积极贡献。

长沙民政职业技术学院
2022年9月20日


教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	深圳职业技术学院马克思主义学院
<p>北京市商业学校关于“构建中职学校党建引领‘双循环’互促共育大思政格局”，经过长期实践检验，形成了系统有效的育人模式，是中职学校创新思想政治教育的鲜活探索和实践成果，在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义。其经验做法在全国职业院校中具有示范引领作用，成果可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校与北京商校沟通交流、互学相鉴，共同发起了教育部全国百所职业院校落实立德树人根本任务联合行动。北京商校作为全国中职学校的牵头校，全方位参与了三全育人、文化育人、思政课程、课程思政、思政素养评价、劳动教育、校园文化活动等专题的研究与实践，为推进新时代职业院校思想政治教育创新实践、提升育人质量做出了积极贡献。</p> <p style="text-align: right;">应用单位（盖章） 2022年9月20日</p> 	

教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	<p>北京市商业学校关于“构建中职学校党建引领‘双循环’互促共育大思政格局”，经过长期实践检验，形成了系统有效的育人模式，是中职学校创新思想政治教育的鲜活探索和实践成果，在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义。其经验做法在全国职业院校中具有示范引领作用，成果可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校与北京商校沟通交流、互学相鉴，共同发起了教育部全国百所职业院校落实立德树人根本任务联合行动。北京商校作为全国中职学校的牵头校，全方位参与了三全育人、文化育人、思政课程、课程思政、思政素养评价、劳动教育、校园文化活动等专题的研究与实践，为推进新时代职业院校思想政治教育创新实践、提升育人质量做出了积极贡献。</p> <p style="text-align: right;">应用单位（盖章） 2023年9月20日</p> 

教学成果推广应用及效果情况


成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	重庆工业职业技术学院
<p>北京市商业学校关于“构建中职学校党建引领‘双循环’互促共育大思政格局”，经过长期实践检验，形成了系统有效的育人模式，是中职学校创新思想政治教育的鲜活探索和实践成果，在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义。其经验做法在全国职业院校中具有示范引领作用，成果可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校与北京商校沟通交流、互学相鉴，共同发起了教育部全国百所职业院校落实立德树人根本任务联合行动。北京商校作为全国中职学校的牵头校，全方位参与了三全育人、文化育人、思政课程、课程思政、思政素养评价、劳动教育、校园文化活动等专题的研究与实践，为推进新时代职业院校思想政治教育创新实践、提升育人质量做出了积极贡献。</p> <p style="text-align: right;">应用单位（盖章）：重庆工业职业技术学院 2022年9月20日</p> 	

教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	山东城市建设职业学院
<p>北京市商业学校关于“构建中职学校党建引领‘双循环’互促共育大思政格局”，经过长期实践检验，形成了系统有效的育人模式，是中职学校创新思想政治教育的鲜活探索和实践成果，在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义。其经验做法在全国职业院校中具有示范引领作用，成果可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校与北京商校沟通交流、互学相鉴，共同发起了教育部全国百所职业院校落实立德树人根本任务联合行动。北京商校作为全国中职学校的牵头校，全方位参与了三全育人、文化育人、思政课程、课程思政、思政素养评价、劳动教育、校园文化活动等专题的研究与实践，为推进新时代职业院校思想政治教育创新实践、提升育人质量做出了积极贡献。</p>	



教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	无锡城市职业技术学院
<p>北京市商业学校关于“构建中职学校党建引领‘双循环’互促共育大思政格局”，经过长期实践检验，形成了系统有效的育人模式，是中职学校创新思想政治教育的鲜活探索和实践成果，在新时代职业院校思想政治教育的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义。其经验做法在全国职业院校中具有示范引领作用，成果可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>我校与北京商校沟通交流、互学相鉴，共同发起了教育部全国百所职业院校落实立德树人根本任务联合行动。北京商校作为全国中职学校的牵头校，全方位参与了三全育人、文化育人、思政课程、课程思政、思政素养评价、劳动教育、校园文化活动等专题的研究与实践，为推进新时代职业院校思想政治教育创新实践、提升育人质量做出了积极贡献。</p> <div style="text-align: right;"><p>应用单位 盖章 2022年9月20日</p></div>	

教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	上海信息技术学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p> <p style="text-align: right;">应用单位（盖章） 2022年9月20日</p>	

教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	天津市第一商业学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p>	



教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	大连市轻工业学校

北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。

成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。


北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。

应用单位（盖章）大连市轻工业学校


2022年9月20日




教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	龙陵县职业高级中学
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p> <p style="text-align: right;"> 应用单位（盖章） 2022年9月20日</p>	


教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	南京财经高等职业技术学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p>	
<p>应用单位（盖章） 2022年9月20日</p> 	

教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	浙江信息工程学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p> <p style="text-align: right;">应用单位盖章 2022年9月20日</p> 	

教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	长沙财经学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p> <p style="text-align: right;"> 应用单位（盖章） 2022年9月20日</p>	

教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	武汉市第一商业学校


北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。

成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。

北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。



教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	北京市经济管理学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p>	
 <p>应用单位（盖章） 2022年9月20日</p>	

成果应用评价

北京市商业学校关于“构建中职学校党建引领‘双循环’互促共育大思政格局”，突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”途径，运用“数字化+思政”提升各环节、各要素协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。

成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。

北京市商业学校是全国中职工作的一面旗帜，长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，必将进一步促进我校育人质量的提升。



教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	北京市密云区职业学校

北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。

成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。

北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。



教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	齐齐哈尔市职业教育中心学校


北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。

成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。

北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。



教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	南京六合中等专业学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p> <p style="text-align: right;"> 应用单位 盖章 2022年9月20日</p>	

成果应用评价

北京市商业学校关于“构建中职学校党建引领‘双循环’互促共育大思政格局”，突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”途径，运用“数字化+思政”提升各环节、各要素协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。

成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。

北京市商业学校是全国中职工作的一面旗帜，长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，必将进一步促进我校育人质量的提升。




包头机械工业职业学校

教学成果推广应用及效果情况


成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	包头机械工业职业学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p> <p>应用单位：包头机械工业职业学校（盖章）</p> <p>2022年9月20日</p>	




教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	保定市女子职业中专学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p>	
<p>保定市女子职业中专学校（盖章）</p>  <p>2022年9月20日</p>	

教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	阜平县职业技术教育中心
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p>	
<p>阜平县职业技术教育中心 2022年9月20日</p> 	

教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	河池市职业教育中心学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p>	
<p>应用单位（盖章）</p> <p>2022年9月20日</p> 	

教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	


北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。

成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。

北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。



教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	山东省潍坊商业学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p> <p style="text-align: right;">应用单位（盖章） 2022年9月20日</p> 	

成果应用评价

北京市商业学校关于“构建中职学校党建引领‘双循环’互促共育大思政格局”，突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”途径，运用“数字化+思政”提升各环节、各要素协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。

成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。

北京市商业学校是全国中职工作的一面旗帜，长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，必将进一步促进我校育人质量的提升。



教学成果推广应用及效果情况

成果名称	构建中职学校党建引领“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践
应用单位	福建省福州建筑工程职业中专学校
<p>北京市商业学校突出党建引领，通过校内“五一体”和校内外“五协同”机制，实施“十育人”路径，运用“数字化+思政”提升协同育人效能，达成五育并举、德技并修的育人目标，构建了“一体化领导、专业化运行、数字化评价、协同化育人”的“双循环”互促共育大思政格局，深化了三全育人。经过学校长期实践检验，取得了全面显著的成功经验，形成了系统有效的育人模式。</p> <p>成果内涵丰富，理念具有独特性，做法具有开创性，探索具有时代性，在新时代职业院校思政工作的理论研究和实践探索方面都有新的突破和创新，很具价值，很有意义，在全国职业院校中具有示范引领作用，可复制、可借鉴、可推广。</p> <p>北京商校长期在德育思政等方面深化研究、积极探索、创新实践。通过学习交流，对我校在新时代以高质量党建引领高质量发展、推进大思政格局建设、整体建构德育体系、深化三全育人等方面很有启发，很具引领价值，有效促进我校育人质量的提升。</p> <p style="text-align: right;">应用单位(盖章)</p> <p style="text-align: right;">2022年9月20日</p>	

