

北京商业学校：构建大思政格局 领航学

生成长



中国教育新闻网

2022-10-17 16:11 | 中国教育新闻网,中国教育报刊社官方帐号,优质教育领域创作...

关注

北京商业学校自2006年构建立体德育工作模式开始，将全员、全程、全时空育人作为工作机制和重要目标贯穿工作始终，直至构建党建引领下“双循环”互促共育大思政格局，实现德育工作1.0到4.0的迭代升级，形成具有时代特征、职教特色、商校特点的“三全育人”生动实践。

突出党建引领，五方互通联动。学校将“三全育人”作为重要内容纳入学校党建总体规划、学校发展规划和专业人才培养方案，融入党委理论中心组学习内容。系部明确提出党支部和共产党员发挥作用的评判标准：一切围着学生想、一切围着育人转、一切围着特高建、一切围着发展干和难育的学生我来育、难管的班级我来管、难教的课程我来教、难做的工作我来做，把党支部战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用体现在立德树人事业中、“三全育人”践行中、教书育人工作中、服务师生行动中。顶层设计“三全育人”方案，形成“党政工团一体化、教育教学一体化、服务管理一体化、课上课下一体化、线上线下一体化”的机制。学校与企业、家庭、社会、政府等育人主体形成“育人主体同频、育人方案同心、育人资源同力、育人途径同行、育人成果同享”的协同机制，五方建立“三全育人”协同大平台，共同研制人才培养、教师成长、专业建设、学校发展等方案。

打造高素质队伍，凝聚全员之力。学校打造了一个信念坚定、引领传承、勇于创新、敢于担当的领导团队和一支政治合格、师德高尚、勤政务实的中层干部队伍，培育了一支忠诚职教、爱生爱校、奉献作为的教职员工队伍，持续为“三全育人”工作注入新动能。精挑细选育人能力突出、不同学科、不同岗位教师及合作企业教师，组成多元化班主任队伍，构建“研学赛训”一体化专业成长发展路径，提升育人能力。建立育人责任制，系统梳理提炼各岗位蕴含的育人元素，将“育人”与全体教职员工的岗位职责相结合，将育人融入课堂教学、日常管理、实习实训、生活服务等各方面各环节各岗位。

构建“十育人”体系，融通育人要素。学校全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面、校企家社政各主体资源，构建课程、文化、管理、服务、活动、劳动、网络、专业、心理、组织“十育人”工作体系，找准“三全育人”契合点和落脚点。建设“五四三二一”大思政课格局，强化“五协同”：党政协同强化职责、教育教学协同合作、显性隐性教育协同发力、线上线下资源协同涵养、校企家社协同共育，牢牢把握课程主阵地；规划“四融入”：把课程思政全面融入培养方案、融入课堂教学、融入主题活动、融入学习环境；抓住“三个关键”：建强思政教育主力军，强化教师课程思政自觉意识、综合素养和实施能力；建立“两个评价”：既考核学生知识技能学习效果，又考核课堂教学生育人效果，聚力人才培养主战场；加强“一个工程”：深化思政教育、思政课程和课程思政的“三教改革”。

加强评价考核，创新数字化平台。学校把师德师风和育人能力作为岗位聘任重要条件和履行职责基本要求，纳入三年一周期全员聘任“三定方案”。将“三全育人”岗位责任制实施情况和落实立德树人、履行育人职责情况纳入领导班子、各支部、各部门、各岗位的评价考核，推动软指标变硬约束。学校首创中职学生职业素养数据中台，建立完整可信的数据链，全方位、全过程、数据化呈现学生素养成长轨迹和质量，学生职业素养成长看得见、摸得着、用得上；呈现校企家社政多主体履行思政工作职责的内容、过程、效果，同时云平台生成反馈意见，诊断改进五方主体工作，实现立体交互、互联互通、共育共评的多主体协同育人格局，线上数字化思政促进线下“三全育人”实施落地，诊断改进“三全育人”实效，驱动“三全育人”转型升级、创新发展。（中国教育报-中国教育新闻网通讯员 程彬 何健勇 王素芳）

作者：程彬 何健勇 王素芳

举报/反馈

相关推荐

- 

滨城区杨柳雪镇合力向未来构建全环境育人新格局

滨州网
- 

杏林育桃李 花开大凉山

人民融媒体
- 

让学校和基地“双向奔赴”，跑出劳动教育加速度

新闻晨报
- 

青岛城阳：以“大先生”之风引领高质量发展

澎湃新闻客户端
- 

阔步建设高水平医科大学——西南医科大学

封面新闻 3评论

百度热搜 >

换一换

- 1 呼和浩特一女子坠亡 警方通报 热
- 2 央行副行长范一飞被查 热
- 3 3D动画演示中国空间站建造历程
- 4 呼市女子跳楼后 女儿冲出被铁门... 热
- 5 记者卧底网课爆破群
- 6 罗翔谈网课爆破
- 7 拉丈夫下马的厅官：每个细胞都... 热
- 8 31省份新增本土596+3063 热
- 9 Champion关闭中国首家旗舰店
- 10 安徽青企协回应吴某某生活言论...