

一、成果简介

十八大以来，学校贯彻落实习近平总书记对职业教育、思政工作的重要指示精神，坚持大德育思路，依托国企办学优势，持续推进思政教育体系化建构，2012年借助国家中职改革发展示范校德育特色项目，开始“党建引领大思政”研究，2015年形成“党建引领校外内协同育人方案”并实施，现已完成本成果，实现思政教育1.0到4.0迭代升级。

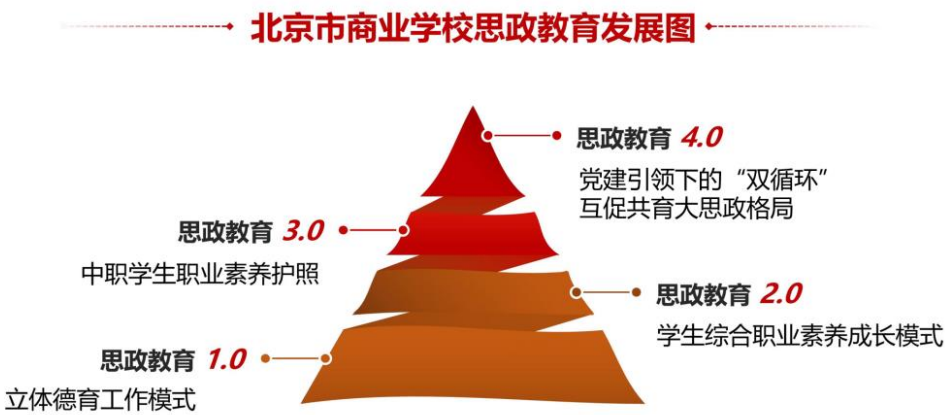


图1 北京市商业学校思政教育发展图

针对中职学校思政教育校内各岗位育人职责不清、校外各育人主体参与度不够、协同育人不充分等问题，学校坚持党建引领，协同企家社政各主体，融通育人多要素，优化育人新路径，融入线上线下全空间，覆盖人才培养全过程，贯穿办学治校全方位，构建校内循环为主体，校企家社政“双循环”互促共育大思政格局。

中职学校党建引领下的“双循环”互促共育大思政格局



图2 中职学校党建引领下的“双循环”互促共育大思政格局

一是高质量党建引领大思政格局，建立党政工团系统建构一体化部署、教育教学培养方案一体化实施、管理服务制度标准一体化保障、课内课外项目任务一体化融通、线上线下场域链接一体化融汇的“五一体”机制，驱动校内循环，实现“时时有思政，处处都育人”；二是建立育人主体同频、方案同心、资源同力、路径同行、成果同享的“五协同”机制，驱动校内外循环，构建育人共同体；三是建立课程、文化、管理、服务、活动、劳动、网络、心理、组织“九育人”路径，搭建育人大平台；四是校企社政联合研发中职素养数据平台，创新数字化评价，赋能思政教育。

校企社政以育人为核心，在“五一体、五协同”机制驱动下，充分发挥各自优势，借助“九育人”路径，通过素养数据平台对学生进行评价，实现建设者、培养者、评价者的统一。以学校育人主阵地为纽带，校内循环带动校企社政循环，反向丰富校内循环，双循环互为动力，相互促进，实现三全育人拓展延伸，服务学生全面发展。

成果首次提出“双循环”大思政格局育人理念，可借鉴复制推广。2018年李伟嘉获评全国优秀团员（中职唯一）；“史晓鹤工作室”获评全国课程思政教学研究示范中心（中职唯一）；牵头教育部职业院校落实立德树人根本任务联合行动（中职唯一），入选教育部教学和学生管理双50强（中职唯一），素养数据平台注册24621人，访问量120万人次、2822万条数据；成果

部分内容被《北京市关于提升中职学生职业素养的指导意见》等采纳；中央电视台、人民网、中国教育报等专题报道150余次。时任中央政治局委员、国务院副总理刘延东在首届职教活动周对商校学生提出的“学好专业，建设家乡”高度赞扬，“商校学生有理想、有担当、有风采”。