

# 2020 级眼视光与配镜专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

眼视光与配镜 720901

## 二、入学要求

应届初中并毕业生

## 三、修业年限

三年制

## 四、职业面向

所属专业大类及代码	专业对应的行业代码	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）
72	720901	康复辅助服务人员	眼镜验光 眼镜定配

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

坚持立德树人，德智体美劳全面发展，培养思想政治坚定、德技并修、符合城市功能定位打造和谐宜居之都中对于健康产业的需求和产业结构转型升级对大健康产业技术技能人才的高质量复合型需求，具有较强的事业心、责任感，具备本专业的文化科学基础知识和专业知识，具有满足健康产业要求所具备良好的职业道德素质和人文素养、具备一定的创新意识。掌握眼视光与配镜专业基础知识和技术技能、面向大健康产业领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1.（眼视光与配镜）素质

##### （1）技术技能

基于基础眼科学、眼镜光学、物理光学、几何光学等相关知识，使用相关仪器、工具等设备。以国家相关职业标准和国家相关行业标准为依据，准确高效的完成验光和定配等相关工作。并且在专业学习和职业活动中表现出刻苦钻研、精益求精、开拓创新的工匠精神。

##### （2）精益求精

以国家相关标准为基准，提升工作责任感、使命感，在工作过程中注重细节、追求卓越、精雕细琢的精神，培养认真踏实、专业专注、一丝不苟且孜孜不倦的工作态度。能够有耐心倾听、专注工作、坚持钻研，不断提高自身的素养，在本职工作中弘扬工匠精神。

### (3) 沟通表达

基于行业服务的要求，能够在验光和销售时，协调的配合面部表情和手势，利用专业知识和技能，给顾客以和谐愉悦的验光、购买眼镜的体验，能够在验光、售后环节及时澄清误解，消除沟通的障碍。

### (4) 尚劳敬业

基于眼镜行业工作岗位勤于劳动，尊重劳动，热爱劳动，敬重自己的职业，能以乐业、勤业、精业的职业态度对待验光与配镜专业和本职工作，能充分认识到验光和定配的社会意义和价值，尽职尽责，甘于服务奉献。

### (5) 诚信友善

基于专业商文化特点，在学习、生活和社会实践中，信守承诺，表里如一，不作假、不说谎、践行约定不食言。谦敬礼让、帮扶互助、志同道合、携手奋进，珍惜资源、关爱自然。在职业活动中表现出诚实劳动、践行承诺、真诚友善的精神。

## 2. 知识

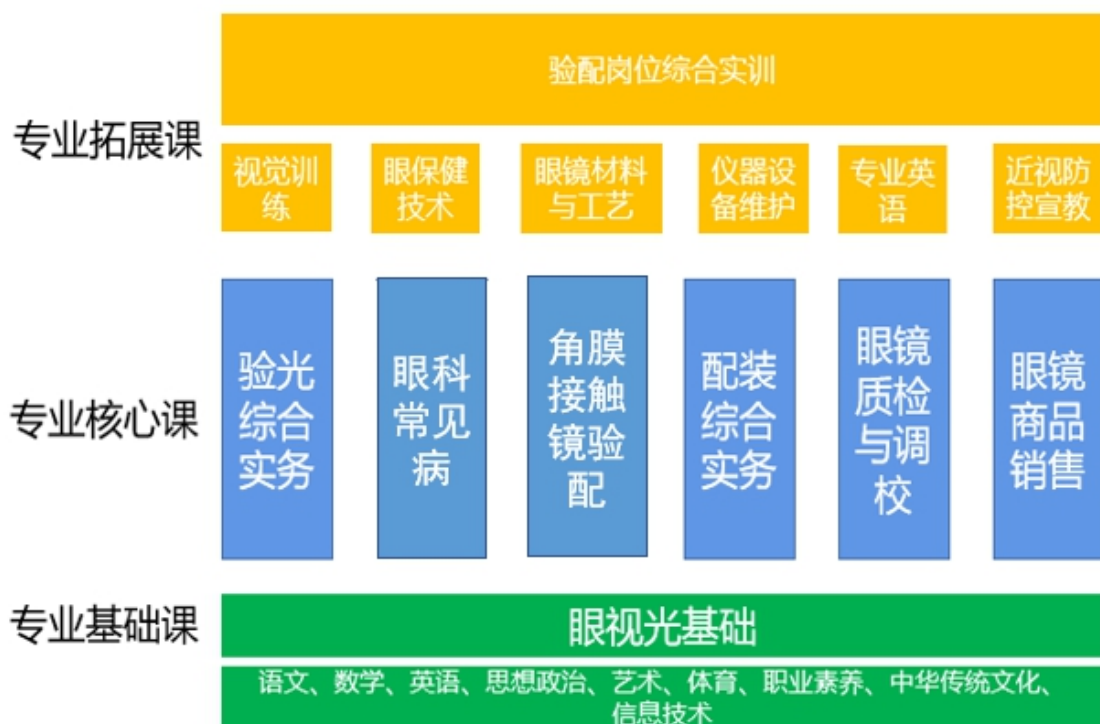
- (1) 掌握眼科学、眼镜光学、几何光学、材料学、顾客心理学、美学的基础知识；
- (2) 掌握眼镜验光、眼镜定配、眼镜销售、接触镜验配等相关知识；
- (3) 掌握满足职业发展相关的中文知识；
- (4) 掌握满足岗位工作中所需要的数学知识；
- (5) 掌握满足职业发展对外交往中所需要的英语知识。

## 3. 能力

- (1) 具备眼镜验光和眼镜配装能力；
- (2) 具备一定的专业英语表达能力；
- (3) 能熟练根据所解决问题的需要进行相关信息的检索和加工；
- (4) 能熟练根据眼镜材质、款式等进行销售；
- (5) 能熟练进行各类角膜接触镜验配。

## 六、课程设置及要求

## （一）课程结构



## （二）课程设置

课程体系分为公共基础课、专业课、选修课三部分。公共基础课程学约为总学时的 1/3，专业课程学时约为总学时的 2/3，选修课学时数占总学时的比例应不少于 10%。实践性教学学时占总学时数 58%。

课程说明一览表

课程体系	课程类别	课程序号	课程名称	课程主要内容及	考核方式	参考学时
公共基础课	必修课程	1	思想政治	本课程为必修课基础模块，通过中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生模块内容学习，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养。	考查	144
		2	语文	本课程由基础模块、拓展模块、职业模块组成。通过语感和语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、	考试	288

				社会主义先进文化选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流、劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流微写作和科普作品选读等内容学习，培育学生语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承参与等核心素养。		
		3	历史	本课程为基础模块的必修部分，内容包括中国历史和世界历史。通过学习重要的历史事件、重要历史现象和重要历史人物，社会形态历经原始社会、奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会、社会主义社会，从低级到高级的发展历程；理解历史进程中的变化与延续、继承与发展，培养学生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等核心素养。	考查	72
		4	数学	本课程由基础模块、拓展模块两个模块构成，主要研究空间形式和数量关系，包括集合和不等式、函数、平面向量、数列、直线和圆、立体几何、圆锥曲线以及概率与统计等内容。引导学生掌握基本的数学知识、数学思想与方法、并形成一定的教学能力，培育学生数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象与数学建模等核心素养。	方案	216
		5	英语	本课程由基础模块和拓展模块构成。内容包括三大主题语境，记叙文、说明文、议论文、应用文等常见语篇形式。提高书面语口头表达能力，强化语言、词汇、语法、语篇和语用知识，强化听、说、读、写等语言技能，学习中外文化知识和职场文化知识，形成有效的语言学习策略和语言技能发展策略，培育学生职场语言沟通，思维差异感知，跨文化理解、自主学习等核心素养。	考查	252
		6	信息技术	通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，掌握必备的信息获取、传输、存储、加工等各种技能，增强信息意识、	考查	144

				发展计算思维，提高数字化学习与创新能力，树立正确的信息价值观和责任感，培养符合信息时代要求的信息素养与职业发展		
		7	体育与健康	主要包括：身体素质、三大球、田径、体育健身。掌握全面锻炼身体素质的方法，具备 1-2 项运动技能。形成健康人格，具有较强体能素质，具有良好的社会适应力。	方案	288
		8	艺术	本课程是中职学校各专业学生必修的公共基础课，课程充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导 学生主动参与艺术学习和实践，进一步掌握艺术基础知识、基本技能和 方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，进而厚植民族情感，坚定文化 自信。 学生通过艺术感知、审美判断、 创意表达和文化理解等方面的 艺术学习与实践，逐步形成正 确的价值观念、必备品格和关 键能力。	考查	72
限定 选修		9	职业素养	通用职业素养、合作与创新、 就业创业训练	考查	36
		10	中华传统 文化	概述课程主要内容。 本课程是思政课的拓展模块， 每个专业需开设 36 学时。	考查	36
		11	化学	本课程主要内容了解基本无机 物和有机物简单的化学方程 式，为眼镜材料与工艺课程打 基础。	考查	72
专业 核心 课		1	眼科常见 病	本课程内容了解眼部常见疾 病；眼病的临床表现；眼病对 屈光系统的影响；眼病对矫正 效果的影响。	方案	72
		2	验光综合 实务	本课程主要内容掌握客观验 光：检影验光、电脑验光仪； 主观验光：用插片法主观验光 操作、手动综合验光仪、；眼 部检查：使用裂隙灯、角膜曲 率仪；测量瞳距等操作；熟练 使用手动焦度计、电子焦度计， 准确测量镜片屈光度。	方案	252

		3	配装综合 实务	本课程主要内容熟悉眼镜加工工艺知识、流程；眼镜处方分析；能够熟练进行手工制作模板、使用磨板机、中心仪定中心、打孔机；熟悉半自动磨边机、全自动磨边机、抛光机、倒边机、焦度计等眼镜加工设备的使用方法。	方案	252
		4	眼镜质检 与调校	本课程内容了解眼镜成品的质量检测与处理；镜片、镜架与处方参数的核对眼镜的整形和包装；眼镜的调校与顾客配戴保养指导；常用仪器的维护与保养。	方案	72
		5	角膜接触 镜验配	本课程主要内容掌握角膜接触镜的光学基础；角膜接触镜分类、优缺点、禁忌症、适应症及佩戴知识；护理用品的使用；验配流程；主要参数及配戴的影响；软性亲水性角膜接触镜的销售方法和技巧。	方案	72
		6	眼镜商品 销售	本课程主要内容掌握眼镜商品的相关知识；眼镜架的材料性质佩戴体验；眼镜片的材料性质性能差异；顾客的类型分析；判断顾客的需求。	方案	108
	专业 拓展 课	1	视觉训练	本课程主要内容了解视觉训练的内容，制订视觉训练的目的，能够根据训练的目的制视觉训练的方案，有针对性的选择相应方法，并能对视觉训练的效果进行评估。	考查	72
		2	眼保健技 术	本课程主要内容了解基本的视力发育的过程，以及在生长发育的过程如何用眼卫生及相关的视力保健	考查	36
		3	眼镜材料 与工艺	本课程主要内容了解眼镜架的材料与生产工艺特点；了解镜片材料与生产工艺特点；了解角膜接触镜材料与生产工艺特点；了解太阳镜的材料与生产工艺特点	考查	36
		4	仪器设备 与维护	本课程主要内容了解验光设备的特点和维护方法；了解配装设备的特点和维护方法；了解眼科检查设备的特点和维护方法。	考查	72
		5	近视防控 宣教	本课程主要内容了解近视防控的相关方法，能够制作近视防控的相关资料，具备一定的内	考查	72

				容表达能力			
		6	专业英语	本课程主要内容掌握一定的专业词汇；具备使用英语开展眼镜架、眼镜片、角膜接触镜、太眼镜等销售的能力。	考查	72	
		7	验配岗位综合实训	眼镜验光综合训练与指导，眼镜加工综合训练与指导，眼镜销售综合训练与指导	方案	6	
全校性选修课程	特色选修课						
	网络选修课						
	顶岗实习						

(三) 教学时间安排及课时分配表

眼视光与配镜专业教学时间安排													
课程类别	课程类别	序号	课程名称	学时数		学分	学时分配						
				学时	其中劳动实践学时		学期及学时安排						%
							一	二	三	四	五	六	
						18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共基础课	必选课程	1	思想政治1(中国特色社会主义)	36		2	2						1.1
		2	思想政治2(心理健康与职业生涯)	36		2		2					1.1
		3	思想政治3(职业道德与法治)	36		2			2				1.1
		4	思想政治4(哲学与人生)	36		2				2			1.1
		5	语文	288		16	4	4	4	4			8.6
		6	数学	216		12	4	4	2	2			6.7
		7	英语	252		14	4	4	4	2	2	2	7.8

		8	信息技术	144		8	4	4				4.4		
		9	体育与健康	216		12	2	2	2	2	2	2	6.7	
		10	公共艺术	36		2		2					1.1	
		学时小计			1296		72	20	22	14	12	4	4	39.7
	限定选修课程	11	历史	72		4			2	2			2.2	
		12	职业素养	36		2	2						1.1	
		13	中华优秀传统文化	36		2						2	1.1	
		14	化学	72		4						4	2.2	
		学时小计			216		12	2		2	2	0	6	7.7
	专业课	专业基础课程	13	眼视光基础	180	1	10	6	4					5.6
			学时小计			180	1	10	6	4				
		专业核心课	14	眼科常见病	72		4	2	2					2.2
			15	验光综合实务	252	1	14			6	4	4		7.8
			16	配装综合实务	252	1	14			4	4	6		7.8
17			眼镜质检与调校	72	1	4					4		2.2	
18			角膜接触镜验配	72		4					4		2.2	
19			眼镜商品销售	108		6				6			3.3	
学时小计			828	3	74	6	6	10	8	18		25.6		
专业拓展课		1	视觉训练	72		4					4		2.2	
		2	眼保健技术	36		2					2		1.1	
		3	眼镜材料与工艺	36		2		2					1.1	
		4	仪器设备与维护	72		4						4	2.2	
		5	近视防控宣教	72		2						4	2.2	
		6	专业英语	72		4						4	2.2	
		7	验配岗位综合实训	108		6						6	3.3	
		学时小计			468		24			2		6	18	14.4
全校性选修课程		特色选修课	1	特色课程选修 1	36		2	2						1.1
			2	特色课程选修 2	36		2		2					1.1
	3		特色课程选修 3	36		2			2				1.1	
	4		特色课程选修 4	36		2				2			1.1	
	5		特色课程选修 5	36		2					2		1.1	
	6		特色课程选修 6	36		2						2	1.1	
	学时小计			216		12	2	2	2	2	2	4.68	6.6	
	网络选修课	1	有效沟通技巧	36		2								
		2	创新创业	36		2								
		3	人工智能	36		2								
		4	创新思维训练	36		2								
		学时合计			3240	4	180	30	30	30	30	30	30	100



注：\*为限定选修课，☆为任意选修课。公共基础课、专业课、选修课按照 18 学时为 1 学分计算；网络选修课每学期应修满 72 学时，获得相应的学分。

#### （四）教学进程总体安排

教学进程安排表（周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计	备注
课堂教学	16	18	18	18	18	18			106	
军训		2							2	
入学教育	1								1	
劳动教育	0	1	1	1	1	0			4	
毕业教育						1			1	
顶岗实习							20	20	40	
机动	1	1	1	1	1	1			6	
合计	20	20	20	20	20	20	20	20	160	

注：表格内需填数字教学周数，每周为30学时，顶岗实习一般按每周30学时计算，军训、入学教育、劳动教育、毕业教育、机动等，以周计算一周为1学分。

军训：新生军训，为期2周。

入学教育：安排在新生入学后的第一周。入学教育的主要内容包括：帮助学生了解学校、了解专业，进行树立职业理想、遵守校规校纪、养成良好的学习习惯和行为习惯等的教育。

劳动教育：劳动教育专题讲座、校内实践劳动、劳动技能竞赛、社会调查、社会公益活动等。

毕业教育：安排在实习就业前一周。毕业教育的主要内容包括：帮助学生选择和确定就业目标，端正就业心态，调整就业心理，进行面试指导，学习劳动政策法规、劳动合同、合理维权，了解毕业实习管理、考核的有关规定等。

机动：主要包括开学准备、假期占用等。

#### （五）职业素养培养途径和方法

### 职业素养培养途径

		途径
素养 指标	模 块	具体活动

技术技能	基础模块	活动与竞赛：参加校技能文化节竞赛项目评优表彰；专业课程达到分数要求，可获得奖学金。
	专业模块	参加职业技能竞赛或全国验光与配镜职业技能竞赛，取得眼镜验光员、定配工中级检验员证书。 资格证书：眼镜验光员、定配工中级检验员证书。 专业竞赛：参加职业技能竞赛或全国验光与配镜职业技能竞赛
精益求精	基础模块	活动与竞赛：参加技能文化节。
	课程模块	在课堂素养中培养学生耐心、专注，勤学肯钻的工匠精神。
	专业模块	专业竞赛：参加职业技能竞赛或全国验光与配镜职业技能竞赛参加学校、系部组织的技能训练，取得眼镜验光员、眼镜定配工证书。资格证书：眼镜验光员、定配工中级检验员证书。
问题解决	课程模块	素养课程：专业课程：完成思政课、素养课，能运用经验、信息及工具制定解决问题的策略，成功解决问题。
	专业模块	技能训练：通过训练不断提升问题解决的能力和水平。
沟通表达	基础模块	技能训练：参加学校、系部组织的技能训练。
尚劳	专业模块	技能训练：参加学校、系部组织的技能训练。
敬业	岗位模块	企业实践：通过企业实践，不断提升查找信息和处理信息的能力。

### （六）专业核心技能实现途径和方法

序号	专业核心技能	对应课程	对应技能训练及专业社团	对应技能比赛	对应证书
1	眼镜验光	眼镜验光技术	验光兴趣小组	服务行业技能大赛校技能大赛	无
2	眼镜配装	眼镜配装技术	校内眼镜店	校技能大赛 全国行业职业技能大赛	无
3	眼镜商品销售	眼镜商品销售		校技能大赛	

### （七）实践项目安排

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业

教育教学特色。

实践学期	实践项目名称	实践项目内容	实践形式	实践地点	实践成果
第二学期	爱眼日活动	社区服务	技能运用	社区	感受
第三学期	国际眼镜展	会务服务	技巧沟通	国际展览馆	表彰
第四学期	6.18	电商服务	验光配镜	企业总部	表彰
第五学期	工学交替	验配服务	销售	企业门店	业绩

#### (八) 劳动实践项目安排

实践学期	劳动实践课程	劳动实践内容	劳动实践形式	劳动实践评价标准	成果评价
第1学期	《眼镜验配基础》	学习劳动安全法、职业纪律	课堂讲授	1、岗位安全注意事项 2、岗位劳动要求	口述
第2学期	《眼镜验配基础》	形成热爱劳动、遵守职业纪律的习惯	劳动实践	1、安全意识 2、劳动意识	试卷考核
第3学期	《配装综合实务》	践行在加工课程勤动手、精益求精的劳模精神	技能训练	1、眼镜加工过程严格按照国家标准加工	实践过程评价
第4学期	《验光综合实务》	总结工匠精神的内涵并将其与今职业发展进行结合	技能训练和总结	2、眼镜验光过程中严格按照国家标准验光	论文

## 七、顶岗实习安排

### （一）顶岗实习具体时间

第六学期

### （二）顶岗实习内容

眼镜验光、眼镜商品销售、眼镜定配

### （三）顶岗实习目标

能够独立从事眼镜验光、眼镜商品销售、眼镜定配的岗位工作

### （四）学生顶岗实习管理与考核

校企共同管理，多元考核

#### 1. 顶岗实习的管理

顶岗实习实行校、系两级管理。招生就业处、学生处、教务处负责全校顶岗实习工作的宏观指导、检查、考核及重大问题的处理。招生就业处、各系部具体负责学生顶岗实习的组织管理、过程管理、协议管理、考核管理工作，同时运用网络平台实现对学生顶岗实习的信息化管理与服务。在学生顶岗实习管理中，要以校企共同育人为主导，学校与企业共同负责学生实习的日常管理和安全工作，保证学生顶岗实习教学任务目标顺利完成。

#### 2. 实习考核

学校和企业联合对顶岗实习的学生进行考核，从专业技能、自主学习、团队合作、沟通能力、职业规划等方面出具书面鉴定意见，并记入学生顶岗实习考核成绩。专业根据职业岗位能力的要求，依据行业企业需求标准，制订顶岗实习教学标准，确定实习内容和考核办法，强化顶岗实习教学环节的过程管理。对学生的实习成绩考核，按照学校“三师”管理的要求，企业指导教师对学生的考核，占总成绩的40%；学校专业指导教师对学生的顶岗实习报告或毕业设计进行考核评价，占总成绩的30%；实习班主任对学生的实习行为表现等方面进行考核评价，占总成绩的30%。考核成绩分为优秀（90分以上）、良好（80-90分）、中等（70-80分）、及格（60-70分）和不及格（60分以下）五个等级。学生考核成绩为60分以上者获得相应学分，学生顶岗实习期间考核不及格者将不能毕业。

## 八、实施保障

贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，全面加强党的领导，在党委领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强对专业人才培养方案制定与实施工作的领导。强化课程思政，积极组织开发专业课程标准和教案，全面深化教师、教材、教法改革，推进信息技术与教学有机结合，改进学习过程管理与评价，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教

育与技术技能培养的有机统一。

### （一）师资队伍

师资基本要求一览表

	专任教师	兼职教师
学 历	本科以上学历	大专以上学历
职 称	助理讲师及以上职称	专业技师以上职业资格
师资资格	具有中等职业学校教师以上资格	至少一年以上企业培训经验
职业资格	三级	专业技师以上职业资格
实践工作年限	5 年	10 年
教学工作年限	2 年	2 年
职业道德	遵守教师职业准则，爱岗敬业，为人师表，有团队精神。	具备良好的职业道德，热爱教育工作，为人师表，遵守学校的相关规定。
能力要求	对本专业课程有较全面的了解，具备所授课程的专业能力，具备的基本的教学设计和教学实施能力，具备对学生进行管理教育的能力。	相关专业技术熟练，具有一定的理论功底，具有指导学生动手操作和按工作岗位实践的能力，能够履行指导教师的职责。

### （二）教学设施

校内实训基地基本要求一览表

实训室名称	实训室功能	专业课程	技能实训 (培训) 项目
眼镜验光实训室	眼镜验光课程的理论与实训 接触镜验配的实训 眼科常见病检查 视觉训练实践 眼保健技术实践 眼镜材料鉴别实训	验光技术 角膜接触镜验配 眼科常见病 视觉训练 眼保健技术 眼镜材料与工艺	眼镜验光 角膜接触镜验配 眼科常见病检查 视觉训练 眼保健技术实践 眼镜材料鉴别
眼镜加工实训室	眼镜配装课程的理论与实训 质检与调校课程的实训 眼镜商品销售课程实训 仪器设备维护实训 眼镜岗位综合实训	眼镜配装技术 眼镜质检与调校 眼镜商品销售 仪器设备维护与管理 眼镜岗位综合实训	眼镜配装技术训练 眼镜质检与调校训练 眼镜商品销售训练 仪器设备维护训练 眼镜岗位综合训练

校外实训基地基本要求一览表

校外地点	实训室名称	实训室功能	专业课程	技能实训 (培训)项目
企业门店	生产性实训基地	眼镜店典型岗位综合实训	眼镜验光技术 眼镜配装技术 眼镜商品销售 眼镜质检与调校 眼镜岗位综合实训	眼镜验光实训 眼镜配装实训 眼镜商品销售实训 眼镜质检与调校实训 眼镜岗位综合实训

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用要求

公共基础课按照教育部规定，选用国家规划教材；专业课教材按照教育部和教委的相关规定，优先选用中等职业教育国家规划教材，配合使用国家职业资格培训教程、改革创新示范教材和行业规划教材，积极开发校本教材。

丰富的教学资源、图书及数字资源等充分满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

#### 2. 图书资料配备要求

眼视光与配镜专业配备了相关的眼科学、角膜接触镜学、眼科常见病、国家职业标准专业类图书和《中国眼镜杂志》和《中华眼科杂志》等丰富的教学资源、图书及数字资源等充分满足本专业人才培养、专业建设和教科研等工作的需要，不仅方便师生查询、借阅，而且根据行业发展的最新趋势实时更新。

#### 3. 数字资源配备要求

眼视光与配镜专业结合本专业教学需要，配备优质的《裂隙灯显微镜》、《综合验光仪的操作》和《验光流程》音视频素材、制作了《眼镜验光》、《眼镜定配》和《角膜接触镜验配》等教学课件有效开展情景模拟、案例分析等多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

### (四) 教学方法

眼视光与配镜专业的人才培养模式，充分利用校外实训基地，以及学校内的眼镜加工实训室、眼镜验光实训室、商务中心眼镜店，按照眼镜验光、定配工、销售岗位的能力要求，在教学中实现理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的学习特点，充分发挥项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

### (五) 教学评价

目前，对于教师的教学评价在于教师测评、学生对教师测评、系部听评课、专家对教育教学的评价等方面，对于明显技术技能类的专业对学生的学业考核评价应该充分考虑评价兼顾学生基本行业认知、技术技能、身体及心理素质等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，评价方式观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，加强对教学过程的质量监控。

#### **（六）质量管理**

建立专业教学指导委员会，由中职、企业三方共 10 人组成，委员会定期对教学计划进行修订与更新。加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，完善专业教学工作诊断与改进制度，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，及时与衔接高职院校进行跟踪反馈，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

#### **九、毕业要求**

学生在中等职业学校通过 3 年的学习，修满 155 总学时（学分），取得眼镜验光员和定配工（初级），理论成绩和实操成绩均合格，方能毕业。