



北京菜市口百货股份有限公司（菜百首饰）店长 优秀毕业生 郝松林

2021年3月22日



就读职业学校，是将就还是成就

文/李 强

【编者按】——读“成就”成就法

职业，是每个人生活的重要组成部分，也是每个人实现人生价值的舞台。在职业选择上，有人选择“将就”，有人选择“成就”。

“将就”是一种无奈的选择，往往是因为现实条件的限制，或者是对职业前景的悲观预期。而“成就”则是一种主动的选择，它代表着对职业的热爱、对专业的钻研、对技能的提升。

在当前的社会环境下，越来越多的人开始关注职业教育，认为这是一条通往成功的捷径。然而，在做出选择之前，我们是否真的了解职业教育？它真的能带来“成就”吗？

首先，我们需要明确的是，职业教育并不等同于“低人一等”的“将就”。随着国家对职业教育的重视程度不断提高，职业院校的办学条件、师资力量、教学质量都得到了显著提升。

其次，职业教育培养的是具有较强实践能力和专业技能的人才。在当前的就业市场上，这类人才往往更受欢迎，因为他们能够更快地适应工作岗位，为企业创造价值。

最后，职业教育也为那些对某一领域有浓厚兴趣的学生提供了深造的机会。通过不断的学习和实践，他们可以在自己的专业领域内达到“成就”的境界。

当然，我们也应该看到，职业教育目前仍存在一些问题和挑战。例如，社会对职业教育的偏见依然存在，部分职业院校的办学质量有待提高。

但是，如果我们能够正视这些问题，并积极寻求解决之道，那么职业教育一定能够成为更多人的“成就”之路。

总之，就读职业学校，是将就还是成就，关键在于个人的选择和努力。只要心怀梦想，脚踏实地，就一定能够在职业的道路上实现自己的人生价值。

（作者为某职业院校教师）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

培养会思考的行动者

文/李强

在当前的教育环境下，我们越来越注重培养学生的动手能力和实践能力。然而，在追求“会做”的同时，我们是否忽略了“会想”的重要性？

“会想”是“会做”的前提。只有经过深入的思考，我们才能在行动中做出正确的决策。因此，在培养学生的动手能力的同时，我们更应该注重培养他们的思维能力。

首先，我们要改变传统的教学模式。传统的教学模式往往注重知识的灌输，而忽视了学生的主动参与和思考。我们应该采用更加开放、灵活的教学方式，鼓励学生提出问题、解决问题。

其次，我们要注重培养学生的批判性思维能力。在信息爆炸的时代，学生需要具备辨别是非、独立思考的能力。我们应该通过引导学生对所学知识进行质疑、反思，来培养他们的批判性思维。

最后，我们要鼓励学生勇于实践、勇于创新。只有将所学知识运用到实践中，学生才能真正理解知识的内涵，并从中获得成长和进步。

总之，培养会思考的行动者，是我们当前教育的重要任务。只有做到“会想”与“会做”相结合，我们才能培养出真正具有创新精神和实践能力的人才。

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）



扫码阅读全文

【编者按】——读“成就”成就法

职业，是每个人生活的重要组成部分，也是每个人实现人生价值的舞台。在职业选择上，有人选择“将就”，有人选择“成就”。

“将就”是一种无奈的选择，往往是因为现实条件的限制，或者是对职业前景的悲观预期。而“成就”则是一种主动的选择，它代表着对职业的热爱、对专业的钻研、对技能的提升。

在当前的社会环境下，越来越多的人开始关注职业教育，认为这是一条通往成功的捷径。然而，在做出选择之前，我们是否真的了解职业教育？它真的能带来“成就”吗？

首先，我们需要明确的是，职业教育并不等同于“低人一等”的“将就”。随着国家对职业教育的重视程度不断提高，职业院校的办学条件、师资力量、教学质量都得到了显著提升。

其次，职业教育培养的是具有较强实践能力和专业技能的人才。在当前的就业市场上，这类人才往往更受欢迎，因为他们能够更快地适应工作岗位，为企业创造价值。

最后，职业教育也为那些对某一领域有浓厚兴趣的学生提供了深造的机会。通过不断的学习和实践，他们可以在自己的专业领域内达到“成就”的境界。

当然，我们也应该看到，职业教育目前仍存在一些问题和挑战。例如，社会对职业教育的偏见依然存在，部分职业院校的办学质量有待提高。

但是，如果我们能够正视这些问题，并积极寻求解决之道，那么职业教育一定能够成为更多人的“成就”之路。

总之，就读职业学校，是将就还是成就，关键在于个人的选择和努力。只要心怀梦想，脚踏实地，就一定能够在职业的道路上实现自己的人生价值。

（作者为某职业院校教师）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）



某职业院校学生在实训室进行技能训练。

【编者按】

这里的关键词是“上述”

文/李强

在当前的教育环境下，我们越来越注重培养学生的动手能力和实践能力。然而，在追求“会做”的同时，我们是否忽略了“会想”的重要性？

“会想”是“会做”的前提。只有经过深入的思考，我们才能在行动中做出正确的决策。因此，在培养学生的动手能力的同时，我们更应该注重培养他们的思维能力。

首先，我们要改变传统的教学模式。传统的教学模式往往注重知识的灌输，而忽视了学生的主动参与和思考。我们应该采用更加开放、灵活的教学方式，鼓励学生提出问题、解决问题。

其次，我们要注重培养学生的批判性思维能力。在信息爆炸的时代，学生需要具备辨别是非、独立思考的能力。我们应该通过引导学生对所学知识进行质疑、反思，来培养他们的批判性思维。

最后，我们要鼓励学生勇于实践、勇于创新。只有将所学知识运用到实践中，学生才能真正理解知识的内涵，并从中获得成长和进步。

总之，培养会思考的行动者，是我们当前教育的重要任务。只有做到“会想”与“会做”相结合，我们才能培养出真正具有创新精神和实践能力的人才。

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）

（本文为光明日报“教育周刊”栏目稿件，转载请注明出处）





在校期间获得过两次政府奖学金、四次校级奖学金，并积极参与学生会的工作，获得了“三好学生”“优秀学生干部”“优秀团干部”等荣誉称号。

带领参赛团队远赴英国伦敦与来自世界各国的大学生们交流创业经验，并在中英创业大赛中荣获金奖。多次带队参加全国珠宝专业类大赛和创业类技能大赛并获奖，如，国务院举办的中国互联网+大学生创新创业大赛职教赛道，获得金奖；北京市教委举办的北京市大学生创业模拟大赛，获得一等奖。多次被中央电视台、北京电视台等媒体采访，讲述自己的学习成长经历。作为新时代的年轻学子，有幸受邀与时任北京市委常委、教育工委书记林克庆，北京市副市长王宁座谈交流。